

FELVÉTELI KISOKOS

MINDEN FONTOS INFORMÁCIÓ

EGY HELYEN

“A középiskolai felvételi sok diák számára az első igazi megmérettetés. A továbbtanulók előtt álló időszak nem csak diákokat, hanem a szülőket is komoly kihívás elé állítja. Jó hír, hogy a felvételi nem rejtély és nem szerencse kérdése. Egy jól felépített folyamat, amire lépésről lépésre, felesleges pánik nélkül fel lehet készülni.”

AZ ELSŐ LÉPÉSEK

A középiskolai **felvételi sok diák számára az első igazi megmérettetés**. A továbbtanulók előtt álló időszak **nem csak diákokat, hanem a szülőket is komoly kihívás elé állítja**. Jó hír, hogy a felvételi **nem rejtély és nem szerencse kérdése**. Egy jól felépített folyamat, amire **lépésről lépésre, felesleges pánik nélkül fel lehet készülni**.

Sok stressz abból adódik, hogy a szülő és a gyermek sem tudja pontosan, mire számítsen. Ha azonban tisztában vagytok a rendszerrel és a szabályokkal, rögtön **könnyebb a tervezés és a tanulás is célt kap**.

Ez az e-book azért készült, hogy egyértelműen átlássátok: milyen **határidőket kell szem előtt tartanotok**, milyen **döntések** várnak rátok, **hogyan épül fel a felvételi folyamata**, és **milyen követelményeknek kell megfelelnetek a vizsgákon**.

Végig fogjuk venni a felvételi eljárás legfontosabb lépéseit: hogyan zajlik a jelentkezés, mit kérnek számon a központi írásbelin, miből áll a szóbeli, és mire érdemes figyelni az iskolaválasztásnál. A célunk, hogy a könyvet végigolvasva legyen a kezetekben egy **stabil térkép**: tudjátok, hol tartotok, mi következik, és mit miért csináltok.

Ha ezt a folyamatot átlátjátok, **a felvételi már nem egy ködös, bonyolult dolog lesz, hanem egy feladat, amit fel tudtok bontani kisebb, megoldható egységekre**. Pontosan ebben nyújt segítséget ez a könyv: hogy a felkészülés ne kapkodás legyen, hanem egy **átlátható, megérthető és végigcsinálható út**.



A FELVÉTELI ELJÁRÁS MENETE LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE – MIT KELL CSINÁLNI ÉS MIKOR SZOKOTT LENNI?



Ősz: TÁJÉKOZÓDÁS, ISKOLÁK KIVÁLASZTÁSA

A középiskolák nyilvánosságra hozzák a felvételi tájékoztatójukat, és feltöltik a KIFIR rendszerbe a tanulmányi területeiket (jellemzően október 20-ig).

Teendők: Nyílt napok látogatása, tájékoztatók átnézése, megnézni, hogy központi írásbeli kell-e az adott iskolához.

Január: KÖZPONTI ÍRÁSBELI (és pótló nap)

A központi írásbeli időpontja jellemzően január végén.

Pótló írásbeli: jellemzően február elején (orvosi igazolással, alapos indoklás esetén lehet ezen részt venni).

Késő ősz–tél eleje (november–december): JELENTKEZÉS A KÖZPONTI ÍRÁSBELIRE

A központi írásbeli helyszínek listája elérhető az OH honlapján, és a tanuló kiválasztja, hol írja a felvételit (november közepe körül).
Jelentkezés a központi írásbelire: általában december 1-ig (közvetlenül a vizsgát szervező középiskolába).

Teendők: A jelentkezési lap kitöltése/leadása a választott vizsgaszervező iskolába (határidőre).



Február: EREDMÉNYEK + JELENTKEZÉSI LAPOK VÉGLEGESÍTÉSE

A vizsgaszervező iskola értékelő lappal **értesít az írásbeli eredményről** (általában február közepéig).

A felvételi **jelentkezések végleges határideje** általában február közepe – **eddig kell továbbítani:**

- **a jelentkezési lapokat** a középiskolákba,
- **a tanulói adatlapot** az Oktatási Hivatalba.

8. osztályosoknál a jelentkezés rögzítését és továbbítását **jellemzően az általános iskola koordinálja**, a szülő/diák az adatok leadásával és aláírásokkal segít.

Teendők: Iskolák és tagozatok kiválasztása, sorrend meghatározása (későbbiekben a sorrend még módosítható), lapok aláírása, szükséges igazolások csatolása a középiskoláknak (ha kell).

Január: DOLGOZATOK MEGTEKINTÉSE

A központi **írásbeli feladatlap megírása utáni 8 napon belül** lehetőség van **megnézni és lefotózni a kijavított dolgozatokat**.

Teendő: A javítási útmutatótól eltérő értékelés esetén **írásbeli észrevételt lehet benyújtani** az iskolának, a megtekintés napján, vagy a következő munkanap végéig (16 óráig).

Március: IDEIGLENES RANGSOR + MÓDOSÍTÁS

- A középiskolák **nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket.**
- Van **módosítási időszak**
 - a megadott **sorrend módosítható,**

Csak az **eredetileg megjelölt iskolán belül lehet új tanulmányi területet felvenni** előzetes egyeztetéssel, **új iskolát hozzáadni már nem lehet.**

Teendők: Rangsor ellenőrzése, **ha kell módosítás beadása.**

Március: SZÓBELI/ALKAMASSÁGI

- **Szóbeli, alkalmassági/képességvizsgálat** időszaka: jellemzően március eleje-közepe.

Teendők: Tájékozódás az iskolák által kiírt **szóbeli időpontokról.**

Szóbeli követelmények és vizsgatételek áttekintése.

Április-május: EGYEZTETÉS + VÉGEREDMÉNY + ÉRTESÍTÉS

Az Oktatási Hivatal elkészíti az egyeztetett felvételi jegyzéket. A középiskolák kiküldik a **felvételről/elutasításról szóló értesítést.**

Teendők: Várakozás az eredményre.

Május vége: MÉLTÁNYOSSÁGI KÉRELEM BEADÁSA

Méltányossági kérelem:

Amennyiben a gyermek csak **1-2 ponttal maradt le** a felvételi ponthatártól, **az iskola részére méltányossági kérelem írható.**

A válaszadásról az iskola saját eljárásrendje szerint dönthet.



Május vége: PÓTFELVÉTELI ELJÁRÁS

Pótfelvételi eljárás:

- Amennyiben a **tanuló az általános felvételi eljárás időszakában nem nyert felvételt** egy megjelölt iskolába sem,
- **vagy felvételt nyert, de megváltoztatta döntését, egyénileg, közvetlenül az általa választott középfokú iskolában való jelentkezéssel, egyeztetéssel kérheti felvételét bármely olyan középfokú intézménybe,** amelynek az általános felvételi eljárás lezárulása után **maradtak betöltetlen férőhelyei.**

MIT KÉRHETNEK SZÁMON?

A két felvételi tantárgyból, **matematikából és magyar nyelvből** is **jól megadott tananyagokkal és témakörökkel találkozunk a központi írásbelin**. Ezekből **megfelelő stratégiával kiválóan fel lehet készülni**, hogy a felvételi napján már **ne érjenek váratlan meglepetések**.

MATEMATIKA

- Számhalmazok és műveletek
- Számelmélet
- Mértékegységek
- Kombinatorika
- Arányosság, százalékszámítás
- Statisztika és grafikonok
- Síkgeometria
- Térgeometria
- Koordinátageometria
- Halmazok és hozzárendelések
- Algebrai kifejezések
- Elsőfokú egyenletek
- Egyenletekkel megoldható szöveges feladatok
- Logika és valószínűségszámítás

MAGYAR NYELV

- Kommunikáció
- Szókincs és szólások, közmondások
- Az ABC
- Hangtörvények
- Szótagolás
- Hangelak és jelentés
- Szófajok
- Szavak szerkezete
- Szóalkotási módok
- A mondat, mondatelemzés
- Szó szerkezetek
- Helyesírás
- Verselemzés
- Szövegértés
- Szövegalkotás (érvelő fogalmazás, levél)

MIKOR ÉRDEMES KEZDENI A KÉSZÜLÉST?

A felvételire akkor a **legkönnyebb jól felkészülni**, ha **nem “kampányszerűen”, hanem hosszabb idő alatt, tudatosan építkeztek.**



Mikor érdemes elkezdni?

Ideális kezdés: 7. osztály őszen/tavaszán (szeptember-október/ március-május).

- Ekkor még van idő az **alapok rendbetételére, stressz nélkül.**
- Az alapozás után bőven marad idő **a típusfeladatok begyakorlására** és az **esetleges hiányosságok pótlására.**
- Amennyiben **nem érzed biztosnak magad a korábban említett témakörökben, számodra mindenképpen ez lenne a megfelelő időpont** a készülés kezdésére.

Reális, még kényelmes kezdés: 8. osztály szeptemberében.

- Ez kb. **4–5 hónapot** jelent a januári írásbeliig.
- **Jól felépített tervvel** és **megfelelő, korábbi években megszerzett tudás esetén elég lehet.**
- Amennyiben **ismerősek voltak az előbbieken felsorolt témakörök, és csak a tudás elmélyítésére és gyakorlásra** van szükséged, **számodra ez lehet a megfelelő kezdési időpont.**

Ha csak novemberben kezdenél:

- Még **megoldható**, de ekkor már mindenképpen **intenzív tanulási rendet kell kialakítanod**, idő hiányában kevesebb alapozással, begyakorlással.

Mottó: **Előny nem a végén születik, hanem az elején.** Aki előbb kezd, előnyben van.

A STRATÉGIA

ÚTMUTATÓ A NEHEZÉHEZ

1) Mérd fel a jelenlegi tudásod! (1 hét)

- Írj meg **1 teljes felvételi feladatsort (matek + magyar) időre.**
- **Készül egy hibalista:**
 - mi volt a hiba oka? (anyaghiány / figyelmetlenség / időhiány / szövegértés)
 - milyen típusfeladat?

2) Építs alapokat és gyakorold be! (10–14 hét)

- Mindkét tantárgyból **nézd át a témaköröket egyesével.**
- Minden témára ugyanaz a séma működik:
 - **rövid elmélet** (10–15 perc)
 - **6–10 alapfeladat**
 - **4–6 felvételi típusfeladat**
 - **hibák** kijavítása, „mit tanultam belőle?”

3) A feladatok gyakorlása vegyesen, rutin építése (november–december)

- **Hetente 1–2 vegyes feladatsor** (nem témánként, hanem keverve).
- **Időkezelés gyakorlása:** mikor lépj tovább egy feladatról, mikor térj vissza arra, ami nem ment elsőre.
- „Biztos pont” stratégia: **először a könnyebb/gyorsabb pontokat** adó feladatokat oldd meg.

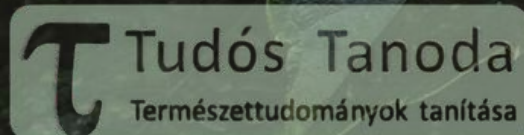
4) Próbavizsgák (december–január)

- **Hetente 1 teljes matek + 1 teljes magyar időre.**
- Utána kötelező a javítási kört gondold végig:
 - Mi ment el időhiány miatt?
 - Hol csúszott el a figyelem?
 - Melyik típushiba ismétlődik?

MELYIK ISKOLÁBA JELENTKEZZEK?

A KÖZÉPISKOLA

KIVÁLASZTÁSÁNAK SZEMPONTJAI



A gyermek szempontjai:

Érdeklődés és motiváció: mi iránt lelkesedik, mit tanul szívesen.

Erősségek: reál, humán, gyakorlati vagy kreatív beállítottságú.

Személyiség: versengő vagy együttműködő típus, önálló vagy támogatást igénylő.

Érettség és önállóság: elbírja-e a nagyobb iskolai terhelést, utazást.

Sajátos nevelési igény

Sportolás, élsportolás elfogadása

Tanulmányi és oktatási szempontok:

Képzési forma:

- Gimnázium: általános műveltség, egyetemre készít fel.
- Technikum: érettségi + szakma, továbbtanulási lehetőség is.
- Szakképző iskola: gyakorlat-orientált, szakmai vizsga.

Tagozatok: nyelvi előkészítő, emelt szintű képzés, speciális programok.

Továbbtanulási arány: hányan jutnak el érettségire, felsőoktatásba.

Felvételi követelmények: írásbeli/szóbeli, átlagpont, külön feltételek.

Idegen nyelvi lehetőségek: tanított nyelvek száma, szintje, cserediákprogramok.

Iskola légköre és kultúrája:

Tanárok stílusa: partneri vagy konzervatív hozzáállás.

Közösségi élet, diákprogramok, diákönkormányzat.

Fegyelmi szint: mennyire szabályozott vagy rugalmas.

Mennyire támogató a tanulási környezet (mentorálás, lelki segítség, korrepetálás).

Egyenruha, öltözködés, egyedi stílus elfogadása

Iskola múltja, hagyományai

Gyakorlati és családi szempontok:

Távolság, utazási idő, biztonságos **közlekedés**.

Napi terhelés (korai kelés, délutáni időbeosztás).

Étkezés, menza, iskolaépület állapota, technikai felszereltség.

Taneszközök, digitális eszközhasználat.

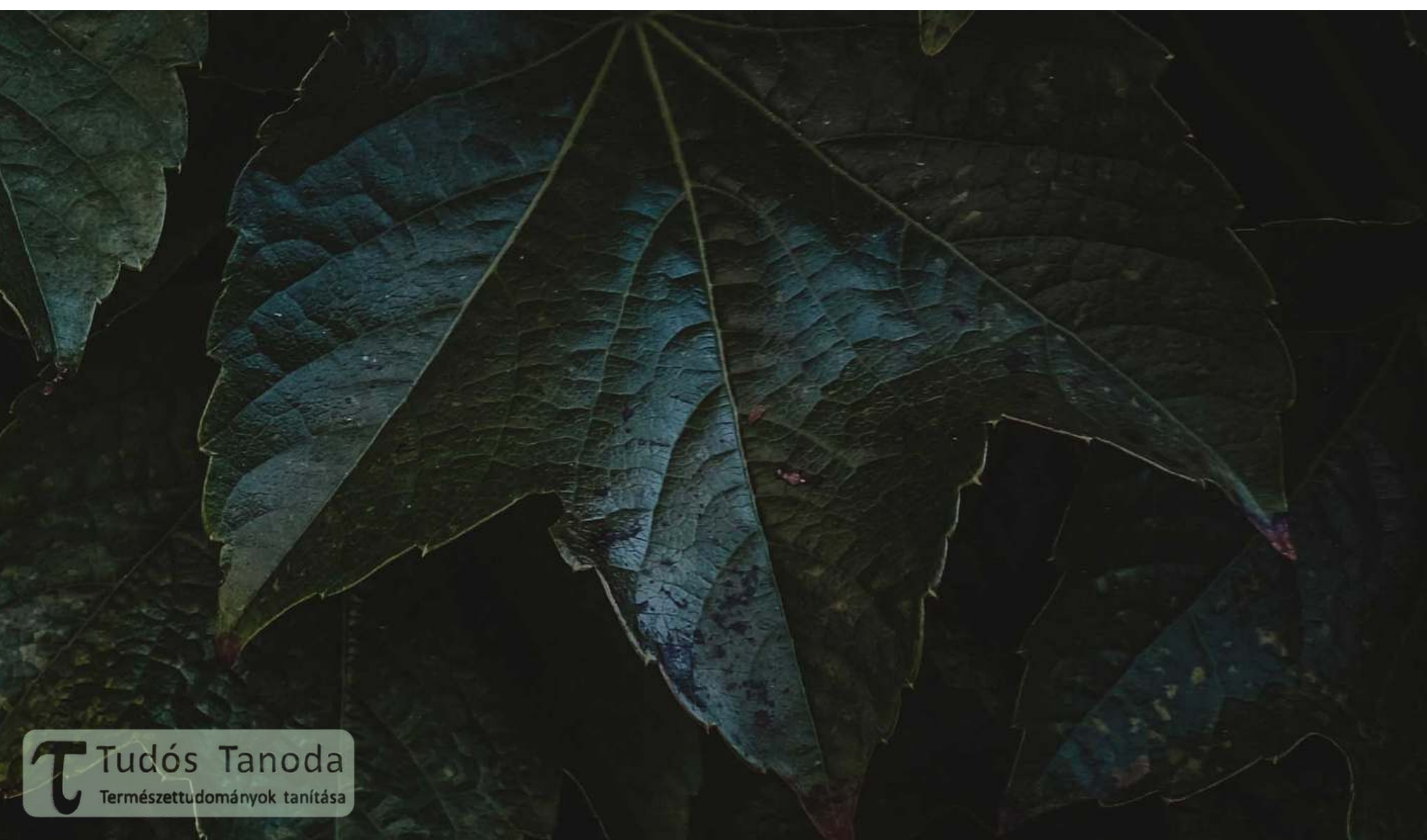
Szülői közösség, együttműködési lehetőségek.

Érzelmi szempontok:

Hol érzi magát **elfogadva és motiválva** a gyermek?

A **tanári hozzáállás** támogató vagy elváró jellegű?

Van-e az iskolában **biztonságos, jó közösség**?



A TÖKÉLETES ÍRÁSBELI HELYSZÍN



TÉNYLEG LÉTEZIK, VAGY CSAK TÜNDÉRMESE?

A tökéletes helyszín **mindenkinek mást jelent, ezért** nem tudunk egy iskolát kiemelni, ami mindenkinek megfelelő lenne. Viszont **van néhány tippünk, hogyan tudod kiválasztani a Te számodra tökéletes helyszínt:**

1. Környezet: ismerős vagy semleges?

- Sok gyerek nyugodtabb egy **semleges környezetben, vagy osztálytársak társaságában.**
- Másoknak megnyugtató, ha ott írják, **ahol később tanulni szeretnének.**
- **Nincs hátrány vagy előny attól, hogy hol írja,** hiszen mindenhol ugyanaz a feladatlap.

2. Iskola szervezettsége és kommunikációja:

- Kérdezzük meg, **hogyan tájékoztatnak, mennyire átlátható a folyamat.**
- **Mennyire segítőkészek** a pedagógusok, adminisztrátorok.

3. Vizsgakörülmények:

- Van-e elegendő **hely, fény, jó légkör.**
- **Hogyan kezelik a gyerekeket** (nyugodt hangnem, barátságos közeg).

4. Megközelíthetőség és logisztika:

- Aznap **ne kelljen korán kelni vagy idegeskedni a közlekedés miatt.**
- Gondoljunk a **téli időjárásra, parkolásra, buszmenetrendre** is.

5. Tanári hozzáállás:

- A vizsga napján sokat számít, ha **a felügyelő tanár kedves és biztató.**

6. Létszám és szervezettség:

- **Kisebb létszámú helyen nyugodtabb** lehet a légkör.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ VAGY EGYÉNI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK RÉSZVÉTELE A KÖZÉPFOKÚ FELVÉTELI ELJÁRÁSBAN



A középfokú felvételi eljárás során a **sajátos nevelési igényű**, valamint a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók** számára különféle **kedvezmények biztosíthatók**. Ezek **célja**, hogy a tanulók a saját adottságaikhoz igazodó, **méltányos feltételek** mellett vehessenek részt a felvételin.

A kedvezmények alapja minden esetben az érvényes szakértői vélemény. Ez **határozza meg**, hogy a tanuló **milyen támogatásra jogosult**. Ilyen lehet például a **többségi idő** biztosítása, hogy a tanuló a feladatlap megoldására több időt kapjon. Szintén kérhető a tanulmányok során már megszokott **segédeszközök használata**, például **számítógép**, vagy más, **a szakértői véleményben szereplő speciális eszköz**.

A kedvezmények közé tartozhat még **a speciális vizsgakörülmény biztosítása**, illetve **SNI tanulók esetében egyes vizsgarészek értékelés alóli mentesítése** is. Ezeket **a kedvezményeket előzetesen, a megfelelő nyomtatványon kell kérni a vizsgaszervező iskolától, a szakértői vélemény csatolásával**.

A sikeres felvételi érdekében **érdemes minél korábban egyeztetni a választott középiskolákkal**, és **minden szükséges dokumentumot időben benyújtani**. A gondos előkészület nagyban segítheti, hogy az érintett tanulók valóban a számukra megfelelő feltételek mellett vehessenek részt a felvételi eljárásban.

A

NAGY NAP

A központi írásbeli reggelén **a legfontosabb cél: nyugodtan, időben megérkezni**, hogy ne a logisztikán menjen el az energia.

Érdemes kb. **30 perccel a kezdés előtt odaérni** a kiválasztott iskolába (ha tömegközlekedsz vagy messzebb van, inkább 45–60 perc). Így marad idő az adminisztrációra, a teremkeresésre, a mosdóra, a helyed elfoglalására és arra, hogy egy picit meg tudj nyugodni.

Mibe menj?

Mindenképpen **kényelmes ruhában. Nem szükséges ünnepelőben menni.** Legyen nálad egy plusz réteg, és válassz olyan ruhát, amiben jól tudsz ülni 45–45 percet. Kényelmes cipő, semmi zavaró (csörgős karkötő, szoros öv).

Mit vigyél magaddal?

- Érvényes személyi/diákigazolvány
- Több toll (kék), ceruza, radír, hegyező (NE VIGYÉL szövegkiemelőt, rádirozhatós tollat!)
- Vonalzó, körző, szögmérő (matekhoz)
- Óra (NEM okosóra!)
- Innivaló, egyszerű nasi, zsebkendő
- Telefon legyen kikapcsolva az iskola által meghatározott helyen
- (Előzetes engedélyhez kötötten: számológép)
- Ha szemüveges vagy: a szemüveged
- Ha van: kabala

A legjobb tipp: előző este készíts mindent egy táskába, reggel pedig hagyj időt a kényelmes indulásra.

MI VAN, HA NEM ÉRTEK EGYET A DOLGOZAT JAVÍTÁSÁVAL?

1.) Megtekintés

- A kijavított **dolgozat megtekinthető, és fotózható/másolható.**
- A megtekintésre **a vizsga után 8 napon belül** egy munkanapot (8 órát) biztosít az iskola.

2.) Észrevétel (nem fellebbezés!)

- Csak akkor tehető, **ha az értékelés eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól.**
- Az észrevételt **annál a középiskolánál kell benyújtani, amelyik a vizsgát szervezte.** Ehhez egy **hivatalos formanyomtatványt** kell használni, amelyet az iskola biztosít.
- **Határidő: a megtekintést követő első munkanap 16:00-ig** (ha pénteken volt a megtekintés, akkor hétfő 16:00).
- Az iskola az észrevételt határozatban bírálja el 3 munkanapon belül.

3.) Fellebbezés

- Ha az észrevételre kapott határozat után is vitatod: **3 napon belül lehet fellebbezni.**
- Fontos: ez is csak „útmutatótól eltérő értékelés” esetén lehetséges.
- Nem közvetlenül az Oktatási Hivatalhoz adod be: a vizsgát szervező középiskolában kell leadni, és ők továbbítják a Hivatalnak az összes irattal.
- A Hivatal 8 napon belül dönt.

Gyakorlati tipp: a megtekintésen **fotózd le az adott feladatot + a pontozást**, és az **észrevételben** tételelesen írd: **feladat sorszáma – útmutató szerinti pont – adott pont – mi az eltérés.**

A SZÓBELI VIZSGA

A szóbeli felvételi **nem kötelező eleme** minden középiskolai jelentkezésnek: **csak azok az iskolák tartanak szóbelit, amelyek ezt előre leírják a felvételi tájékoztatójukban.**

Időpontok és keretek: A szóbeli vizsgákat minden évben **a tanév rendje szerint kijelölt időszakban tarthatják** (a 2025/26-os tanévben ez 2026. március 2–19). Egy iskola a szóbelik lebonyolítására **legalább 3 napot köteles kijelölni**, és a szóbelit jellemzően **az iskola saját beosztása szerint (idősávokban) szervezi.**

Mire való a szóbeli, mit néznek?

Iskolánként eltér, de általában három dolgot:

- (1) mennyire stabil a tantárgyi alap** (pl. tagozatos matek/magyar/nyelv/ természetismeret jellegű kérdések),
- (2) hogyan gondolkodsz, érvelsz, kommunikálsz** (megértés, logika, indoklás),
- (3) motiváció és személyes illeszkedés** (miért ezt az iskolát/tagozatot választod). A pontos **témák, feladattípusok, értékelés** mindig **az adott iskola tájékoztatójában vannak.**

Behívás és szervezés: A legtöbb iskola nem mindenkit hív be. Gyakori, hogy az **írásbeli pontok vagy egy előre megadott feltétel alapján** készítenek behívási listát és időbeosztást.

A szóbeli napjára általános tanácsok: Érkezz 15–25 perccel korábban, hogy legyen idő teremkeresésre, adminisztrációra és megnyugodni. **Vigyél személyazonosító okmányt/ diákigazolványt, a behívóval kapcsolatos információt** (ha kaptál), **tollat**, és ha az iskola kéri, **a szükséges eszközöket** (pl. matek feladathoz, portfólióhoz). **Öltözz kényelmesen, igényesen. A beszélgetés során** nyugodtan **kérj ismétlést** (“Megismételné, kérem?”), és **próbálj meg hangosan gondolkodni.**

Speciális területek (művészet, sport): egyes tanulmányi területeken **lehet képesség-/alkalmassági vizsgálat is;** ezek eredménye lehet felvételi feltétel, de nem szolgál rangsorolásra (“megfelelt/nem felelt meg”).

ÚTRAVALÓ

A felvételi **nem szerencsejáték, hanem rutin és stratégia.** **Kezdd el időben, haladj kis lépésekben,** és mindig **tudd, miért gyakorolsz:** először az **alapokat tedd rendbe,** utána jöhetnek a **felvételi típusfeladatok és az időre megoldás.** Ne csak feladatot oldj meg, hanem **tanulj is a hibákból** – a legtöbb pont ott van, ahol ugyanazt a hibát legközelebb már nem követed el.

A vizsga napján a nyugalom is “pontot ér”: legyen biztos meneted, tudd, melyik feladatnál érdemes továbblépni, és térj vissza később. A cél nem a tökéletesség, hanem a biztos pontgyűjtés.

És ami a legfontosabb: **nem kell egyedül végigcsinálnod.** Ha a készülés alatt **elakadsz, szétesik a rendszer, vagy úgy érzed, nem áll össze a felkészülés folyamata,** kérj **segítséget.**



06-30-694-3326

Dunakeszi, Toldi-Dombliget Lakópark

tudostanoda.hu

Nyilvántartási szám: B/2020/005558